



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Współczesne problemy bezpieczeństwa

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Tomasz Ewertowski

e-mail: tomasz.ewertowski@put.poznan.pl

tel.: 61 665 33 64

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu dotyczącego zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym oraz jego dziedzinowym aspektem bezpieczeństwa wewnętrznego (ochrona zdrowia i życia obywateli przed skutkami klęsk żywiołowych, katastrof naturalnych i awarii technicznych oraz niepokoju społecznych i działań terrorystycznych). Student posiada umiejętność pozyskiwania



informacji ze wskazanych źródeł oraz jest gotowy do aktywnego poszukiwania, systematyzowania i prezentowania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa.

Cel przedmiotu

Usystematyzowanie podstawowej wiedzy związanej z wybranymi teoriami bezpieczeństwa, realizowane w oparciu o przegląd rodzajów i źródeł zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Przedstawienie sposobów i mechanizmów zachowania lub przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów występujących w trakcie zarządzania wybranymi systemami bezpieczeństwa.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu makroergonomii i bezpieczeństwa oraz metodologii projektowania, uwzględniającego zasady bezpieczeństwa mające zastosowanie w danym obszarze działalności (P7S_WG_02),
- zna zagadnienia z obszaru bezpieczeństwa powiązane ze specyfiką bezpieczeństwa wewnętrznego (P7S_WG_03),
- zna zagadnienia z zakresu analizy ryzyka, zagrożeń i ich skutków w środowisku funkcjonowaniu podmiotu narażonego na oddziaływanie nieprawidłowości (P7S_WG_05),
- zna współczesne trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki stosowane w zakresie kształtowania i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa (P7S_WK_02),

Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, przeprowadzać ocenę pozyskanych informacji, krytyczną ich analizę oraz formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać przyjęte opinie (P7S_UW_01),
- potrafi przygotować i zastosować niezbędne środki pozwalające na wykonywanie pracy w środowisku przemysłowym (P7S_UW_05),
- potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania jednostki organizacyjnej oraz ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności maszyny, urządzenia, obiekty, systemy i procesy (P7S_UW_06),

Kompetencje społeczne

- ma świadomość konieczności uznawania znaczenia wiedzy dla skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i zapewnienia możliwości ciągłego doskonalenia się (P7S_KK_02),
- potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz zapewniające skuteczne współdziałanie w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa (P7S_KO_02),
- ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania (P7S_KR_02).



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez jedno 45-minutowe kolokwium realizowane na 5 wykładzie. Kolokwiów składa się z 15 do 20 pytań (testowych i/lub otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych weryfikowane są podstawie realizacji zadanych zadań czastkowych oraz podczas wykonywania projektu, którego tematem jest wybrana awaria techniczna generująca konsekwencje dla bezpieczeństwa.

Treści programowe

Wykład:

Pojęcie bezpieczeństwa, Teorie bezpieczeństwa i taksonomie przyczyn zdarzeń niepożądanych. Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa: zewnętrzne i wewnętrzne. Rodzaje i źródła współczesnych zagrożeń. Bezpieczeństwo globalne, regionalne, narodowe i lokalne. Sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa. Systemy bezpieczeństwa. Organizacje, podmioty i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo sektorowe i ich zadania. Prognozowanie stanu bezpieczeństwa. Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa. Sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa.

Zadanie projektowe:

Analiza wybranej współczesnej awarii technicznej składająca się z przygotowania danych faktograficznych, przeprowadzenie analizy z wykorzystaniem m.in. poznanych współczesnych teorii bezpieczeństwa i taksonomii przyczyn zdarzeń niepożądanych oraz przedstawienie wdrożenia zaleceń bezpieczeństwa po zdarzeniu i ocena ich skuteczności wraz z własnymi propozycjami zaleceń.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Zajęcia projektowe: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy stanowiących podstawę do wykonania zadań podanych przez prowadzącego. W trakcie zajęć wykorzystywana jest metoda ćwiczeniowo-praktyczna.

Literatura

Podstawowa

1. Szymonik A. (2011), Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
2. Klich E. (2010), Bezpieczeństwo lotów w transporcie lotniczym, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom.
3. Regulacje prawne dotyczące omawianych zagadnień.



Uzupełniająca

1. Nowak E. (2007), Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa.
2. Ficoń K. (2007), Inżynieria zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo BEL Studio Sp. Z.o.o, Warszawa.
3. (praca zbiorowa) (2009), Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, praca zbiorowa, t. I, II, III, WKŁ, Politechnika Gdańska.
4. Korzeniowski L. (2017), Podstawy nauk o bezpieczeństwie, Wydawnictwo Difin, Warszawa.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	2
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczeń, wykonanie projektu) ¹	30	2

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności